**LABORATORIO DI COSTRUZIONE STRUMENTI VALUTATIVI**

**Docente: PELLEGRINI SANTINA**

**FORMAT PROVE DI COMPETENZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello di classe/sezione**    Classe IV | | |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZA**  **FOCUS**   * **Comunicazione madre lingua;** * **Competenze sociali e civiche;** * **Consapevolezza ed espressione culturale** | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI**  (disciplinari e/o trasversali) | | |
| **Italiano: Saper produrre brevi sintesi**  **Storia, geografia, scienze: Sapersi esprimere con terminologia disciplinare appropriata.**  **Immagine: Saper riprodurre graficamente ambienti naturali del proprio territorio.** | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - TRAGUARDI DI ABILITÀ E CONOSCENZE** | | |
| CONOSCENZE   * Conoscere la struttura morfologica sintattica della lingua italiana. * Storia locale: usi e corstumi della tradizione locale. * Conoscere forme, luoghi, caratteristiche tipiche degli ambienti naturali. | | ABILITA’   * Saper produrre testi descrittivi. * Saper ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza. * Saper realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio. * Saper produrre graficamente ambienti naturali. |
| **CONTESTO FORMATIVO**  **(attività precedenti e/o successive alla prova)**  Sapersi muovere nel proprio territorio con consapevolezza. | | |
| **CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI**  Realizzazione di un poster murale dove emergono le caratteristiche del proprio territorio da un punto di vista storico-geografico-scientifico culturale | | |
| VINCOLI PRODOTTO ATTESO | Presentazione dell’elaborato di ogni alunno | |
| TEMPO A DISPOSIZIONE | Due mesi | |
| SCANSIONE FASI DI LAVORO | 1° Fase: impegno-curiosità emerse, conversazioni, domande stimolo.  2° Fase: raccolta documenti e materiale.  3° Fase: produzione poster murale. Produzione del prodotto e realizzazione di brochure illustrativa. | |
| RISORSE A DISPOSIZIONE | Libri, computer, cartelloni, quaderni, colori. | |

**RUBRICA DI PRESTAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **1 punto** | **2 punti** | **3 punti** | **4 punti** | **5 punti** |
| Partecipare alle conversazioni esprimendo il proprio parere | Interviene alle conversazioni, sole se sollecitato. | Interviene riproponendo le idee altrui. | Interviene con idee proprie. | Esprime in modo chiaro le proprie idee sull’argomento. | Gli interventi risultano chiari e originali nell’esprimere le proprie idee |
| Ascoltare e comprendere testi cogliendo l’argomento e le informazioni | L’ascolto è limitato a tempi brevi. | L’ascolto e l’attenzione è mantenuto solo se sollecitato. | Risulta attento e pronto ad intervenire sull’argomento di cui si parla. | Mantiene l’attenzione durante l’ascolto cogliendo le informazioni. | Ascolto e attenzioni costanti, apportando informazioni personali sull’argomento. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |